



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

資訊科技與管理學系 吳逸宣

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
學生議會	議長	113.01.01-113.12.31
	副議長	114.01.01-114.12.31
資訊科技與管理學系系學會	副會長	115.01.01-115.07.31
班級幹部	班代	111第二學期
	風紀幹事	113第一學期
	副班代	113第二學期
	學藝幹事	114第一學期



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 【112 學年】
- 2024泰北資訊志工
 - 2024馬塔斯數位學習中心志工
 - 2024馬塔斯數位資訊營志工

- 【113學年】
- 2025馬塔斯數位學習中心志工
 - 113-1學期優良教學助理(TA)
 - 113-2學期優良教學助理(TA)
 - 113學海築夢：日本資訊專業實習
 - 日本代代木公園街友熱食發放志工
 - 日本大愛食堂志工

- 【114學年】
- 2026泰北資訊志工暨教育宣導
 - 2026馬塔斯數位學習中心-志工

傑出榮譽

- 2025全國經營管理專題競賽-資訊組佳作
- 獲選113年度「耀星專案」慈濟大學優秀青年
- 國科會114年大專學生研究計畫-核定通過

推薦理由

逸宣長期擔任班代、風紀、副班代與學藝等重要班級幹部，面對各項職務皆展現主動積極、勇於承擔且熱心服務的態度，是班上不可或缺的推手。無論職務性質為何，逸宣總是盡心盡力完成任務。其擔任班級幹部認真負責，對班級事務居功厥偉，足當班級楷模。逸宣也長期投入校園公共事務，曾任 112學年度學生議會-議長及 112學年度學生議會-副議長。任內穩健帶領議會運作，積極統籌各項學生議會事務並為學生發聲，展現出極佳的成熟度與議題處理能力。



參與2026年泰北資訊志工暨教育宣導



參與馬塔斯數位學習中心志工



參與慈濟基金會-日本分會大愛食堂



參與2024年泰北資訊志工



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

資訊科技與管理學系 吳逸宣



回首這三年的大學時光，我的生活幾乎是與志工服務、學生自治以及資訊科技緊密結合在一起的。大二，也就是 112 學年，可以說是我踏出舒適圈的起點。那時我不僅參與了學生議會，學習公共事務的運作，也開始在馬塔斯數位學習中心擔任志工。一開始，我先參與了幾次教導學童 AI、多媒體的體驗課程。看著他們盯著電腦螢幕，因為敲打著鍵盤就創造出屬於他們的作品而露出驚喜的表情，讓我深感震撼。這份感動延續到了後來的馬塔斯數位資訊營，我跟著 2024 泰北資訊志工團隊出隊，把我們準備好的資訊教育資源帶到泰北地區。透過一系列的營隊課程，泰北的孩子們學會利用 AI 創作出屬於自己的 LINE 貼圖，也學會如何精準地控制無人機飛行與闖關。在離開教室前，聽到泰北的孩子與老師對我們的活動讚譽有加，讓我深刻感受到跨越語言與文化的溫暖連結。

升上大三，進入 113 學年後，我的視野變得更加寬廣。除了在 2025 全國經營管理專題競賽資訊組獲得佳作的肯定，我也持續在馬塔斯數位學習中心服務。這一年，我更跨出台灣，參與暑假學海築夢計畫前往日本進行資訊專業實習。在日本期間，我不僅精進了專業技術，還利用課餘時間參與代代木公園的街友熱食發放，以及大愛食堂的志工服務。在異鄉遞上一碗熱湯的溫暖，讓我體會到跨越語言與國界的關懷是多麼珍貴。這段期間，我也連續兩個學期擔任優良 TA，並非常榮幸獲選為 113 年度「耀星專案」慈濟大學優秀青年，這些肯定都成為我繼續前進的動力。

到了大四的 114 學年，我試著將學術研究與資訊教育做更深度的結合。我順利申請到國科會 114 年大專學生研究計畫，在學術領域持續扎根。同時，我在寒假再次回到泰北擔任 2026 資訊志工，這次更加入了教育宣導的任務，並且依然沒有缺席馬塔斯數位學習中心的服務。特別的是，這一年我開始擔任第三人生大學的 TA，陪伴長輩們學習數位工具。從教導活潑的學童到陪伴樂齡長者，看著他們努力適應數位時代的模樣，讓我更確信科技應該是溫暖且包容的。

一路走來，從程式設計的除錯到人際互動的陪伴，這些豐富的經驗讓我明白，真正的成就感不是來自於寫出多麼複雜的系統，而是能用自己擁有的知識去幫助需要的人。未來我也會帶著這份感動與熱忱，繼續在資訊與服務的道路上穩步前行。



用知識點亮他人， 讓專業成為服務世界的力量。

學習不僅是為了充實自我，更是為了有能力照亮他人的路。

將課堂所學轉化為溫暖的行動，在傳遞知識的過程中，

你會發現生命的價值不在於收穫，

而在於能為社會付出多少。

邀請學弟妹一同投入服務，點亮希望！

-資管系 吳逸宣

慈濟大學114學年服務奉獻獎得主