



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

經營管理學系 何詠綸

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
班級幹部	班代	111.09-112.06
	學藝幹事	113.09-114.01
	班代	115.02-115.06
青和會	社長	112.02.13-113.06.30
	副社長	114.09.01-114.01.10
親善大使	文書	113.09.01-114.01.10
心苗志工隊 「『清』花慈·『邁』向未來設計人生營」	學員長	114.01.13-114.01.22
印尼分會見習交流計畫暨志工服務	學員長	114.07.07-114.07.20
國立花蓮高商生命教育研習講座	講師	113.05.01
2022全國高中職慈科大經管盃 在地銅板蔬食創意行銷影片競賽	總召	111.12.01



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 111-2「大愛共善、救拔苦難-馳援土敘地震」花蓮街頭募心募愛志工
- 112-1美國慈濟佛羅斯諾行動醫療團隊偏鄉眼科&牙科完成近20場義診服務
- 112-2 性教育工作坊培訓志工
- 112-2畢業典禮在校生手語演繹志工
- 112-2兒童劇【元素漂流記】馬來西亞、新加坡完成共9場公演
- 112-2親善大使馬來西亞、新加坡團服務志工
- 112-2財團法人陽光社會福利基金會夏令營活動志工
- 112-2 Life maker 人生創客大專青年營社會關懷服務志工
- 113-1兒童劇【元素漂流記】花蓮、高雄、台南、台中、板橋、羅東、台東完成共7場公演
- 113-1校慶及歲末祝福手語演繹志工
- 113學年度智慧永續管理學院院級畢業典禮司儀
- 114-1【樺加沙風災】光復鄉災後復原志工

傑出榮譽

- 111-1、111-2 操行成績優良獎
- 111-1新生盃球類競賽 網球趣味競賽(團體賽)第二名
- 111-1新生盃球類競賽 桌球(團體賽)第三名
- 112學年度微型創業補助計畫-第二名
- 111-2 HSH 創新創業競賽 創新創意組 入圍獎
- 111-2明新科大第六屆萌芽盃創新創業競賽 微型創業組 佳作
- 112-1 20X24天使選秀Demo秀 綠色永續組 入圍獎
- 第六屆永續典範獎社會企業創業提案競賽獎 創造美好組 優選獎
- 112-2 學生學習歷程暨履歷競賽 大學部二年級組第一名
- 113-1慈濟大學書卷獎
- 113學年度「耀星專案」慈濟大學優秀青年獎
- 慈濟大學第五屆「創客+了沒」提案競賽、期中成果發表 佳作
- 113-1慈濟大學校內社團評鑒 服務性第二名
- 113-2花蓮縣政府青年發展諮詢委員會第六屆青年委員
- 114-1花蓮縣政府青年鏈結產業地方專題競賽 表現優異獎
- 2025國際餐旅創新研發產學應用研討會 口頭發表論文組 綠色永續創新類特別獎
- 114-1數位發展部數位青年第六屆T大使推動計畫獲補助
- 114-1取得中華民國新型專利-佩爾頓式發電裝置
- 114-1經營管理學系實務專題成果發表會 最佳創意應用專題獎&最佳演說獎

推薦理由

詠綸自大一即持續投入校內外服務行動，服務歷程橫跨校園、社區、國內外志工場域，具備高度服務穩定度與持續性，非短期或單一事件參與者，能在繁重課業與多元任務中妥善進行時間管理，展現成熟自律的學習與服務態度。詠綸在擔任志工與國際交流服務期間，其展現高度同理心與尊重生命的態度，能主動關懷服務對象需求，並以謙遜態度完成任務，不以表現為目的，而以成就他人、圓滿活動為優先，充分體現慈濟人文精神。



心苗志工隊與清邁慈濟學校老師進行社區個案關懷



兒童劇【元素漂流記】親善大使遠赴新馬及全台灣共進行16場巡演



於美國加州佛羅斯諾進行兒童眼科行動醫療與義診服務



跟隨志工隊前往印尼大愛屋協助住戶搬運家電用品



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

經營管理學系 何詠綸



守志奉道，悲智雙運：以人文為本的服務實踐

時間如鑽石，琢磨出慧命的光

時間過得真快，總是說「來不及、來不及」，轉眼間大學四年的光陰，若是稍不留意，也就這麼溜過去了。但師公上人常教導我們：「時間可以造就一切，也可以成就道業。」這四年，我在慈濟大學這座大捨堂裡薰習，深刻體悟到本校「以人為本」的辦學精神，教育不只是知識的堆疊，更是品格的涵養。

回首這段日子，我很感恩自己沒有空過。我不只在課堂上學習管理的知識，更在一次次走入人群的過程中，翻閱那本寫在眾生身上的「無字天書」。我時刻警惕自己，要把握當下，將生命的寬度拓展到最大，用分分秒秒的踏實，去琢磨出慧命的光芒。

慈悲行願：在「尊重生命」中，見苦知福

慈大校訓首重「慈悲」。慈是予樂，悲是拔苦；而這份慈悲的底蘊，來自對「尊重生命」的深刻體悟。

記得在參與陽光社會福利基金會夏令營時，面對那一張張受過傷、甚至面容改變的臉龐，起初我心裡也會不捨。但當我蹲下來，放下我執，看著他們眼裡的光，我才發現，原來真正被療癒的，是我自己。他們示現了苦相，用身體的缺憾來教導我什麼是生命的韌性。這讓我明白，真正的尊重，不是憐憫，而是看見每一個生命內在莊嚴的價值。

這份體悟，讓我在學校擔任手語演繹志工與校慶志工時，有了不一樣的心情。手語不只是比畫動作，而是要將這份法伸入人心，學會調和聲色。當雙手合十的那一刻，我學會了縮小自己。就像師公上人說：「稻穗越飽滿，頭垂得越低。」擔任班代也好、擔任管院畢業典司儀也罷，都不是為了站在台前被看見，而是為了圓滿每一次的活動，成就他人的歡喜。我認為這就是「以人為本」的展現，在一次次的服務中，成就彼此的圓滿。

歡喜遍灑：打破疆界，看見天下一家

「喜」是隨喜功德，是付出後的法喜充滿。因為這份「不忍眾生苦」的念頭，我有幸能跟隨師長的腳步，擔任親善大使前往新加坡、馬來西亞及全台灣各地進行【元素漂流記】兒童劇巡演。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

經營管理學系 何詠綸

隔著一片海洋，語言或許不通，但當我們彎下腰遞出一份物資、給出一個擁抱時，那份感動是相通的。在那裡，我看見慈濟人是如何做到「一眼觀時，千眼觀世」，如何跨越種族與宗教的藩籬，實踐大愛。這讓我驚覺，原來我們這雙手，能做的事情這麼多；原來世界很小，只要有愛，天下一家。這趟路走出去，心胸寬闊了，我也才真正體會到什麼叫「甘願做，歡喜受」。這份歡喜，不是來自於物質的獲得，而是來自於看見他人離苦得樂時，內心那份最純粹的悸動。

大捨無求：轉識成智，用專業守護大地

「捨」是心無罣礙，更是將小我融入大我的智慧。師公上人常憂心四大不調，地球發燒了。身為管理學院的學生，我常常問自己：「我能為這個地球做些什麼？」我深知，真正「尊重生命」，不只要愛人，更要愛護我們賴以生存的這塊大地。這份單純的一念心，化為了行動。無論是綠色永續的創新發明，取得佩爾頓式發電裝置的新型專利，背後的動力其實很簡單，就是「敬天愛地聚福緣」。我希望能將所學的知識，轉化為守護環境的智慧，這便是「轉識成智」。

獲得慈大優秀青年獎、T大使計畫補助與校內外創業競賽的肯定，我認為這並不是我個人的功勞，而是眾多善因緣的成就。這些榮耀提醒我，要將這份專業「捨」出去，回饋給社會，去解決真實的問題。擔任花蓮縣府青年諮詢委員，也是希望能為自己的家鄉、為社會注入一股清流與活水，實踐「職志合一」的理想。

須彌山下的小螞蟻，願力無窮

畢業，它不是結束，而是另一個承擔的開始。盤點大學這四年的足跡，我從一個懵懂無知的孩子，變成一個知道方向的青年。感恩師公上人創辦了慈濟大學，感恩師長的教誨，讓我有機會在「慈悲喜捨」的教育中成長，學會了「尊重生命」與「以人為本」的處世哲學。

雖然我只是一隻須彌山下的小螞蟻，力量微薄，但我發願要守住這份初衷。未來的路還很長，我會記住這份感動，步步踏實，做一個手心向下、溫暖人間的有福之人，讓慈濟大學的校訓精神，在社會的每一個角落，生生不息。



把握當下，轉識成智： 用專業走入人群，發揮社會影響力

社會的進步，來自於願意走入人群的雙手。

帶著以人為本的初心去當志工吧！

當你將慈悲喜捨化為行動，

用專業解決真實問題，

這份付出終將發揮深遠的社會影響力。

-經管系 何詠綸