



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 楊沁惠

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
微光教育服務志工隊	總召	111.11-113.12
台馬微光教育志工服務隊	總召	112.03-112.10
樂高教育服務志工隊	文書	112.09-115.01
慈大兒家系系學會	美宣長	112.08-113.02
台新馬教育志工隊	總務	112.10-113.02
台馬樂高教育服務隊	總召	114.02-114.11
慈大「心之所向」心理輔導與家庭教育志工隊	總召	114.10-115.03
班級幹部	副班代	113.08-114.01
	康樂幹事	114.09-114.12
	副班代	115.02-115.06



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

【111學年】

- 111-1 花蓮縣玉里鎮地震災後服務
- 111-1 慈濟大學樂高教育志工隊「寓教於樂翻轉偏鄉」
- 111-2 慈濟大學特教志工隊-戶外組
- 111-2 慈濟科技大學國際日之協助策展與義賣
- 111學年 擔任花蓮縣慈濟花蓮大愛幼兒園保育

【112學年】

- 112-2 特教志工隊 喘息組
- 112學年 慈濟大學微光教育服務志工隊「微光鳳林靜思語教育服務」

【113學年】

- 113-1學年 慈濟大學特教志工隊喘息組

【114學年】

- 114學年寒假 教育部青發署海外志工「心之所向」心理輔導與家庭教育志工隊

傑出榮譽

- 111學年教育部青年發展署青年海外志工服務行前培訓
- 113學年 教育業務志願服務管理績優團隊—樂高教育志工隊
- 114學年教育業務志願服務青學獎
- 114學年度耀星專案-慈濟大學優秀青年獎

推薦理由

沁惠從馬來西亞到台灣就讀兒家系，帶著溫婉且堅定的個性，從小大一開始就積極投入樂高教育志工隊和微光教育志工隊的志工行列，不論擔任那一個志工服務隊的角色或承擔那一個任務，總是積極投入、充分展現團隊合作的精神，國內的偏鄉教育志工或海外教育志工，沁惠總是走在最前、做到最後的一個。沁惠在團隊活動中音量不大、不居功、不搶戲，總是默默承擔、默默陪伴，用藝術、用愛安住老師和團員的心，更溫柔的愛住每一個孩子。



「心之所向」日本志工團-透過長者的作品，引導其回顧自己的人生



在安養院午飯時間，與志工們一同進行手語演繹



擔任台馬微光教育志工隊志工，到吉打分會慈濟幼兒園進行入班教學



擔任慈濟大學樂高志工隊志工，引導兒童進行WeDo實作



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 楊沁惠



回顧大學三年半的學習歷程，志工服務始終是我最重要的一部分。從大一開始，我便積極投入各項服務活動，期望透過自己的力量為他人帶來一些改變與溫暖。對我而言，服務不只是付出時間與勞力，更是一段不斷學習、反思與成長的過程。在這三年半之中，我累積的志工服務時數已超過362小時，服務的對象涵蓋幼兒、兒少與不同背景的社群，也讓我逐漸建立起對教育服務與社會關懷的責任感。

大一時，我便擔任志工隊總召，從零開始建立並帶領一個志工團隊。對當時仍是新生的我而言，這是一項既緊張又充滿挑戰的任務。從計畫的撰寫、活動的設計、團隊分工，到與服務據點的聯繫與行政流程的處理，每一個環節都需要反覆討論與規劃。剛開始時，我常常因為擔心做得不夠好而感到壓力，也會在過程中遇到許多突發狀況，但正是在這樣的歷練中，我逐漸學會如何調整心態、冷靜思考並帶領團隊共同面對問題。從最初的戰戰兢兢，到後來能夠以更從容與穩定的態度面對各項挑戰，我在過程中培養了許多課堂之外的重要能力，包括行政規劃、活動設計與帶領、團隊溝通與協調，以及問題解決的能力。

在眾多服務經驗中，海外志工服務更是讓我印象深刻的重要歷程。大學期間，我曾四次參與海外教育志工服務，服務地點包含馬來西亞、新加坡與日本，其中三次擔任總召、一次擔任總務。從前期計畫撰寫、經費規劃、行程安排，到與當地單位聯繫、設計適合孩子的教育活動，再到實際進入服務據點與孩子互動，每一個階段都需要團隊密切合作與長時間的準備。身為總召，我不僅需要統籌整體進度，也需要在團隊意見之間取得平衡，確保每位成員都能發揮所長，共同完成服務目標。這些過程讓我深刻體會到領導並不是單純地做決定，而是學習傾聽、整合與陪伴團隊一起前進。

在服務現場中，我也看見教育所帶來的力量。透過樂高教育、互動遊戲與團體活動，我們希望讓孩子在輕鬆的氛圍中學習與探索。當孩子們從一開始的害羞與陌生，逐漸變得願意舉手發言、主動參與活動時，那些微小卻真實的改變，都讓我深深感受到服務的價值。對我而言，志工服務並非單向的付出，而是一種彼此陪伴與共同成長的歷程。在與孩子、服務對象以及團隊夥伴互動的過程中，我也重新思考自己的角色與責任，並學習以更開放與包容的心看待不同的文化與生活環境。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 楊沁惠

除了志工服務外，我也積極參與校內公共事務與團隊服務，例如擔任系學會美宣長、班級副班代與康樂股長，以及在兒童劇團中擔任生活總務組長等角色。在不同的團隊中，我學習到如何透過行政分工與合作，讓活動順利進行，也理解到每一個看似不起眼的角色，其實都在支撐整個團隊的運作。無論是活動規劃、財務管理、行政協調或後勤支援，這些經驗都讓我更加體會到「服務」是一種責任，也是一種願意為團體付出的態度。

在服務的過程中，我也有幸帶領團隊參與教育部青年發展署海外志工服務計畫，並接受行前培訓與成果交流，甚至獲得總統接見的機會。這些經歷不僅是對團隊努力的肯定，也讓我更深刻感受到青年投入社會服務的重要意義。透過服務，我看見了不同社群的需要，也更確定自己希望持續關注教育與社會議題，將所學回饋社會。

對我而言，服務早已不只是大學中的活動或任務，而是一種逐漸內化於生活中的態度。三年半來的每一次服務經驗，都讓我學會更加主動關懷他人，也更勇於承擔責任。未來，無論身處什麼樣的環境，我都希望能持續延續這份服務精神，將在大學中累積的經驗與能力運用在社會之中，陪伴更多需要幫助的人，也讓更多人感受到關懷與希望的力量。



把握當下，讓愛在行動中流動

花堪折直須折，與其猶豫，
不如勇敢踏出一步。
在服務中體會需要，
在付出中成長，
讓每一份心意都成為世界改變的起點。

-兒家系 楊沚惠