



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 陳鈺茹

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
台馬微光教育志工服務隊	課務長	112.03-112.10
樂高教育服務志工隊	課務長	112.09-115.01
慈大兒家系系學會	文書長	112.08-113.06
台馬樂高教育服務隊「愛在吉打」	課務長	114.02-114.11
班級幹部	總務幹事	111.09-112.02
	學藝幹事	114.01-114.07
	服務幹事	114.09-115.07



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 111-1慈濟大學樂高教育志工隊「寓教於樂翻轉偏鄉」
- 111-2芥菜種會少年之家樂高教育
- 111-113學年花蓮縣慈濟花蓮大愛幼兒園保育
- 111-114學年慈濟大學無毒有我志工團隊
- 111-1慈濟大學微光教育服務志工隊「傳遞愛心，與你童行」
- 111-2慈濟大學微光教育服務志工隊「克尼布，傳愛童心」
- 112-1慈濟大學特教志工隊戶外組
- 112-1慈濟大學特教志工隊喘息組
- 112-2宜蘭雄讚親子館

傑出榮譽

- 113學年教育業務志願服務管理績優團隊—樂高教育志工隊
- 114學年教育業務志願服務青學獎

推薦理由

鈺茹同學從大一開始，參與樂高教育志工隊，同步參與微光教育志工隊，鈺茹對於自己的課業、時間安排都很有想法，對自己想經營的未來都一步步掌握並奮力向前。在教育志工隊中，鈺茹的表現很穩健，從大一開始站上偏鄉教育志工的行列，起初還有點生澀，但伴隨著服務經驗的累積，逐漸展露頭角，只要有鈺茹的講台，必能收攝小朋友的心，鈺茹堅定溫柔又有條理的引導，是學弟妹學習的榜樣、更是偏鄉小朋友學習的典範。鈺茹懂得運用同理心、專業學習及倫理，帶領學弟妹們修改教案和調整活動內容，充分展現自信與專業服務的熱忱，令人感動。



我們帶著製作完成的愛玉到三好福利中心分享。
-馬來西亞三好福利中心



藉由有趣的團康活動，拉近我們與孩子間的距離。
-花蓮縣花蓮市國福國民小學



利用簡單易懂的紙蜻蜓，帶著長者們進行紙蜻蜓的手作，並夢回童年共同遊玩。
-馬來西亞吉打靜思堂



帶領孩子們認識WEDO，並動手拼出可以動的積木。
-馬來西亞吉打靜思堂



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 陳鈺茹



長期投入各類志工服務，是我大學生涯中最深刻且珍貴的成長歷程。從在地陪伴到海外服務，從一般教育到特殊教育，我在不同場域中學習付出，也在一次次實踐中更加確立自己對教育的熱情與使命感。

在樂高教育志工服務中，我透過寓教於樂的方式陪伴偏鄉與弱勢孩子成長。在課堂上，孩子們從最初的害羞與不安，到能自信地分享自己的創作理念與想法，我看見了教育的力量不在於給予標準答案，而是在引導與陪伴中啟發潛能。每一次合作、每一次問題解決，都讓我體會到「玩中學」的價值，也讓我學會用創意與耐心設計更貼近孩子需求的課程。

在特教志工隊的戶外與喘息服務中，我更深刻理解同理與尊重的重要。陪伴特殊需求孩子進行活動時，我學會放慢腳步、細膩觀察，並隨時調整方式以確保安全與參與感。而在喘息服務中，看見家長長期照顧的辛勞與壓力，我明白志工的角色不只是陪伴孩子，更是支撐家庭的一份力量。這些經驗讓我培養出更成熟的情緒管理能力與臨場應變能力。

在幼兒園擔任保育志工的過程中，我貼近教育現場，體會班級經營與生活教育的真實樣貌。孩子的一舉一動都需要耐心與愛心回應，我也學會在溫柔中建立規範，在陪伴中引導成長。這段經歷讓我更加理解「身教重於言教」的意義，也深化了我對幼兒教育專業的認識。

另外，參與許多小學反毒宣導服務時，我學習將嚴肅的議題轉化為孩子能理解且願意參與的內容。透過有趣的課程設計與互動分享，我不僅提升了表達與統整能力，也更加明白教育的影響力是可以從預防與啟發開始。

海外志工服務則為我打開更寬廣的視野。擔任課務籌備與教學執行的角色時，我需要規劃課程、整合團隊資源、因應現場狀況調整教學節奏。跨文化交流讓我體會到語言與背景雖然不同，但關懷與尊重是共通的橋梁。這段經歷讓我學會主動溝通、團隊合作，也更加肯定自己未來朝教育發展的方向。

這三年半的志工歷程，令我最想不到的事我累積服務時數已到達590個小時，從這些志工服務中，我深刻體會到服務從來不是單向的付出，而是彼此成長的過程。孩子教會我純真與勇敢，團隊教會我責任與合作。這些累積不僅豐富了我的專業能力，也塑造了更成熟與溫暖的自己。未來，我期許自己持續以專業為基礎、以熱忱為動力，在服務這條道路上，穩定而堅定地走下去。



**每一次的服務，
都悄悄改變著他人的世界，
同時也豐富了自己的生命。**

每一次服務，都是一份溫柔的累積；
看似平凡的行動，卻能悄悄改變他人的世界。

在付出與陪伴之中，
不只帶來溫暖，也讓自己更加充實與堅定。

-兒家系 陳鈺茹