



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 龔貞文

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
112學年新生生活營	系隊輔	112.08.21-112.08.31
納米比亞阿彌陀佛關懷中心	中文老師	113.06.25-113.07.20
花蓮大愛幼兒園	志工窗口	112.09.01-114.06.30
兒家系特教志工隊	隊長、喘息組組長	112.09.01-115.01.08
兒家系系學會	副會長兼公關	112.09.01-113.06.30
班級幹部	學藝幹事	112.09.01-114.01.30



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 花蓮縣慈濟大愛幼兒園志工
- 花蓮洄瀾親子館志工
- 小樹傳愛 2023善愛嘉年華活動志工
- 納米阿彌陀佛關懷中心「圓覺學校義工老師」
- 2024花蓮浴佛大典接待志工
- 慈大兒家系微光教育志工隊
 - 和平鄉靜思語教學服務
 - 馬來西亞檳城慈濟幼兒園教育服務
 - 新加坡義順大愛幼兒園教育服務
- 慈大兒家系特殊教育志工隊
- 慈大兒家系圖書館志工

傑出榮譽

- 111-2學期書卷獎
- 112-1學期書卷獎
- 113學年度第十屆慈濟大學「快樂服務、感動學習」心得徵文比賽 績優
- 114年教育業務志願服務青學獎
- 114學年度耀星專案-慈濟大學優秀青年獎

推薦理由

從大一至今，貞文同學在服務中不斷學習，在付出中持續成長。她所展現的不只是志工活動的參與，更是一種穩定而深刻的利他精神。正如靜思語所言：「知福、惜福，再造福。」她在服務中體會到幸福，也在行動中為他人創造更多祝福。貞文在特教志工隊的表現，完美體現了兒家系關懷弱勢、服務社會的核心價值。她對特教服務的熱情與對團隊的無私奉獻，令我印象深刻且深感欣慰。她以行動實踐慈濟人文價值，在服務中培養同理，在挑戰中承擔責任，在教育中播下希望的種子。



在特教志工隊提供喘息服務時，透過交通號誌撕貼畫發展幼兒的精細動作。



在納米比亞佛教學校擔任志工，透過介紹我的所學引導他們思考未來的志向。



在新加坡慈濟幼兒園引導幼兒認識靜思語及其在生活中的意義。



兼任系學會公關，與系上同學說明爭取到的特約店家與福利。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主 兒童發展與家庭教育學系 龔貞文



回顧大學期間累積的志工時數與服務經驗，「聽別人講故事，不如自己去體驗」這句話，讓我走進大大小小的服務中，利用課餘時間參與活動、前往幼兒園與志工隊，甚至是海外服務，我都在過程中看到了這個世界的多樣性，也看到了服務本身的色彩。

在每一次的服務中，學到的不僅是如何籌備、如何帶領，更是在短時間內發現被服務者的需求，並用理解與耐心回應對方；長期參與特教志工隊，從逐漸熟悉到能夠成為組長、承擔隊長的職位，接觸的對象從幼兒到家長，再到志工隊的每一位成員，學著在有限的資源下帶領團隊持續運作，讓每一位參與者都能夠持續參與、從中學習；參與海外服務時的我，總是被「教育資源的落差」、「文化與生活的不同」所震撼，每一位孩子對這個世界的好奇，都告訴我教育的力量遠比我想像的重要許多。

每段服務旅程，都讓我更熟知靜思語「知福，惜福，再造福」的意義，也更明白如何在陪伴他人的過程中成為更好的自己。





與其聽說，不如自己體驗一回

聽來的故事，是輪廓。

真正走過的，才有溫度、有記憶。

讓故事不再只被理解的，是行動。

為白紙增添色彩的，是經歷，也是人情冷暖。

先出發吧！將沿途風景收進眼底，
在陪伴他人的路上，也重新遇見自己。

-兒家系 龔貞文