



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 陳冷予

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
兒家系特教志工隊	喘息組組長	112.09.20-114.06.20
	總務	112.10.10-至今
兒家系樂高教育志工隊	總務	113.02.19-至今
兒家系微光教育志工隊	副總召	111.11.22-112.11.17
兒家系系學會	總務長	112.09.26-113.06.21
兒家系YABI兒童劇團	道具組組長	113學年
無毒有我志工隊	副隊長	112學年
班級幹部	學藝幹事	114學年



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 樂高教育志工隊「寓教於樂翻轉偏鄉」
- 特教志工隊-喘息組
- 無毒有我志工隊
- 慈大附中國小部心光課輔老師
- 微光教育服務志工隊（新城-寒、暑假期營隊）
- 大愛幼兒園保育志工
- 特教志工隊-戶外組
- 暑假台馬微光教育志工服務隊
- 109級YABI兒童劇志工
- 花蓮萌萌早起療育社區據點之親子活動志工
- 台馬樂高教育服務隊2025愛在吉打
- 財團法人中華民國自閉症基金會志工

推薦理由

冷予是個心思很細膩、很有愛，也很願意付出愛的大學生，從大一進來就積極投入系上多個教育志工隊的學習與服務，尤其是樂高教育志工隊和特殊教育志工隊的喘息服務。陪伴特殊幼兒或偏鄉幼兒都需要很多耐心和愛心，冷予願意把自己的時間與這些孩子分享，並積極鼓勵和陪伴，真的很難得，而且這份愛是付出越多、更願意付出，為冷予這一份愛的堅持感到高興。



111學年暑期馬來西亞檳城慈濟幼兒園中班入班教學，一起認識數字與台灣的文化。



113學年暑期到馬來西亞吉打安心班帶領國小學生一起操作機器人，讓機器車能夠順利停進指定位置裡。



112學年特教志工隊喘息組帶領幼兒們一起玩氣球傘，練習聆聽指令。

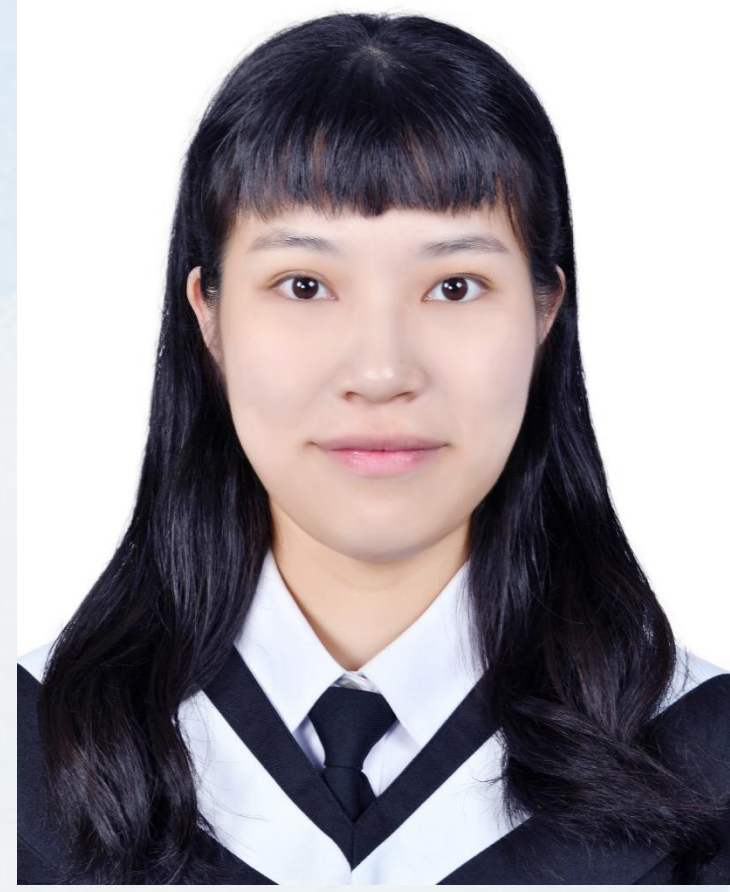


113學年到財團法人中華民國自閉症基金會陪伴、協助孩子上課與訓練，其中在陪伴自閉症的孩子創作和分享。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 陳冷予



進入大學後，我第一次正式接觸到「志願服務」。從最初的觀察與學習，到後來逐漸成為協助者，成為被學弟妹們學習的對象，這段身份的轉變讓我深刻體會到服務帶來的成長與意義。回想大一剛加入不同志工團隊時，對於服務的對象、內容與方法幾乎一無所知，因此我格外珍惜每一次與學長姐們一起出隊的機會。透過觀察、學習與實際操作，我逐步累積經驗，也讓自己在過程中不斷改變與進步。

雖然一開始我對於擔任主要活動帶領者感到排斥與不安，但我很感謝當時的自己願意勇敢跨出一步，嘗試那些從未做過的事情。每一次服務，我都用心投入，這不僅讓我獲得了寶貴的實務經驗，也收穫了服務對象與夥伴們的喜愛與肯定。正是因為這些努力，我逐漸能夠在陌生的服務領域中找到自信，每一次的服務都成為我美好的記憶。而這些記憶並非只屬於我個人，而是共同存在於每一位參與者的心中。雖然在漫長的人生中只佔一小部分，但卻是我們共同擁有的珍貴回憶。

如今，我已經成為團隊中的學姊，角色也從「學習者」轉變為「傳承者」。我開始將這段期間所累積的經驗分享給學弟妹們，讓服務精神能夠一代代延續下去。在這過程中，我學習到最多的就是「溝通合作能力」與「問題解決能力」。每一次的服務都需要主要帶領者與協同夥伴共同規劃活動內容與流程，唯有良好的溝通才能確保服務品質與參與者的體驗。同時，討論過程也常常激發大家的創造力，讓活動更具多元性與趣味性。

然而，服務並非總是順利。有時因天氣因素需要臨時調整活動內容，有時因活動進行速度快於預期而必須臨時增加新的遊戲或課程。這些情況都考驗著我們的臨場反應與應變能力，因此我們養成了隨時準備「備用遊戲」的習慣，以避免浪費時間或造成冷場。也有時候，即使我們準備充分、表現良好，服務對象卻未必能給予回應或鼓勵，這難免讓人感到失落。但我逐漸理解，這可能是因為他們的表達能力有限，或是興趣不在此。這些經驗雖然不如預期，但都成為我成長的養分，提醒自己要以更寬容與理解的心去面對服務對象。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

兒童發展與家庭教育學系 陳冷予

在不同的服務活動中，我接觸到各式各樣的服務對象：偏鄉的孩子、有特殊需求的學生、身心障礙者……他們的特質與需求各不相同，也讓我學習到更多應對方式。例如，當服務對象過於活潑時，我需要調整帶領方式以維持秩序；當服務對象反應冷淡時，我則要展現更高的熱情來帶動氣氛。這些經驗不僅提升了我的專業能力，也讓我更加理解「服務」的核心在於陪伴與尊重。

更重要的是，服務過程讓我看見許多比自己更不幸的生命故事，這使我更加珍惜當下所擁有的一切，也心懷感謝能有機會陪伴他們。每一次的服務，都是一場心靈的交流與學習。我希望未來自己能持續保持這份初心，將志願服務視為人生中不可或缺的一部分，並在不同的階段持續付出，讓更多人感受到溫暖與支持。



在陪伴與付出中成長， 讓愛延續。

服務不只是付出，更是理解與尊重。
從偏鄉到特殊教育，每一次服務都是一段珍貴的
記憶，讓我看見生命的力量。

我在服務中成長，
也更希望這樣的力量能夠延續下去。

-兒家系 陳泠予