



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理學系 蔡子欣

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
護理學系系學會	總務部長	112.09-113.08
	財經長	113.09-114.08
護理學系第28屆加冠暨傳光典禮	總召	114.09-至今
人本醫療社	總務長	112.09-113.08
班級幹部	衛保幹事	112.02-112.06
	學藝幹事	113.09-114.01
	總務幹事	115.2-至今



傑出服務或貢獻事跡

人本醫療社

- 小大人出隊活動
- 南華原鄉育樂營
- 兒童復建組出隊
- 老人復建組出隊
- 松浦文化健康營

國際接待服務隊

- 112年度歲末祝福襄儀
- 113年度畢業典禮襄儀

其他志工服務

- 人醫飛揚114/8暑假總務部組員、前往菲律賓參與國際志工服務
- 慈濟環保教育站環保志工
- 福境宮長者關懷志工

傑出榮譽

- 人本醫療社—113年全國大專院校學生社團評選大學校院組「服務性」優等獎
- 慈濟大學113年度校內社團評鑑「服務性」第一名
- 人本醫療社松浦文化健康服務隊—教育部112年教育業務志願服務績優團隊

推薦理由

子欣同學為本校護理學系學生，在學期間學習態度認真，品行端正，並長期投入校內外服務工作。除擔任班級幹部、系學會財經長與總務部長外，亦積極參與人本醫療社等服務性社團，展現良好的責任感與團隊合作精神。我亦曾在「人醫飛揚」服務學習活動中與蔡子欣同學一同參與服務。於服務過程中，我觀察到她對服務對象始終保持耐心與關懷，能主動協助團隊完成各項任務，對於偏鄉或弱勢族群亦展現出真誠的同理與付出。她不僅做事細心踏實，也能在團隊中發揮良好的協調與支持角色，充分展現護理專業所重視的人文關懷精神。



114-1學期參與數位學伴



人本醫療社，進入部落與長者進行衛教、陪伴等



人醫飛揚活動，一同協助當地義診活動



人醫飛揚活動，一同探視九歲生病小女孩 Mia



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理學系 蔡子欣



在學期間我參與了各種大大小小的志工服務，透過不同類型的服務活動，讓我有機會接觸到不同族群與需求的人，也讓我更深刻體會到關懷與陪伴的重要性。在服務過程中，我學習以同理心傾聽他人的需求，並在團隊合作中完成各項任務。

在眾多的服務經驗中，每個服務經驗都帶給我不同的反思與體悟。首先，在大學剛入學期間想要嘗試從未體驗過的「玩社團」誤打誤撞之下進入人本醫療社，原先由於自我設限明顯，僅參加小大人及南華原鄉育樂營，為了突破自我界線，之後分別參與了兒童復健組、松浦文化健康營、老人復健組等出隊。每個出隊的類型皆有所不同，透過一次次的體驗，讓我能夠更了解「服務」的意義。服務不僅僅是單方面的付出，更是一種彼此交流與學習的過程，這些看似平凡的互動都讓我深刻感受到關懷所帶來的溫暖。每一次的服務經驗也讓我更加理解，不同年齡層與背景的人都有各自的需求，而服務的過程正是學習尊重與理解差異的重要機會。透過這些經驗，我逐漸建立起更開放與包容的心態，也讓自己在面對陌生環境與人群時變得更加自在與有自信。

於是在大二期間，我想嘗試服務不同種類的族群，便毅然決然參加國際接待服務隊大活動，雖然對象都不是國外人員，但他們的需求卻與人本醫療社成員有些微落差，即便如此卻沒有澆熄對服務的熱忱。接著，在114年暑假參與【人醫菲揚】暑期國際志工服務，與團隊一同前往菲律賓進行服務。透過這次服務，我看見當地居民在資源相對有限的環境中，仍然珍惜每一次被關心與幫助的機會，也深刻體會到關懷與陪伴所帶來的力量。當居民因為我們的到來而露出真誠的笑容時，我更明白服務不僅是付出，更是一種彼此交流與學習的過程。這段經驗讓我更加珍惜自己所擁有的資源，也讓我學會以更開放與同理的態度去理解不同文化與生活背景的人。

綜觀大學四年的志工歷程對我來說是一個寶貴的經驗，我深刻體會到服務的核心不僅在於付出，更在於理解、尊重與陪伴每一個需要的人。每一次的服務都讓我學會用心觀察他人的需求，也讓我明白團隊合作與彼此支持的重要性。透過與不同族群互動，我不僅增進了同理心與包容力，也逐漸建立起自信與應變能力。這些經驗不僅豐富了我的大學生活，也塑造了將關懷落實在每一次行動中的態度，並持續以開放與理解的心，與人交流、互相學習。



服務所及，影響所至

服務，不僅是付出時間與勞力，
更是對需求的回應與責任的承擔。

其價值，在於是否能準確理解並回應當下的需要，

進而建立深刻的連結與信任；

其意義，則不止於當下的付出，

更在於透過持續且穩定的行動，

累積長遠而正向的影響，

使服務所及之處，皆能延伸其價值與力量。

-護理系 蔡子欣