



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理學系 蔡昕彤

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
班級幹部	副班代	112.02.13-112.06.16
人本醫療社	社長	112.09.01-113.06.27
人本醫療社-小大人出隊活動	活動長	112.09.01-113.06.27
第28屆護理學系加冠典禮	總務部長	114.09.08-至今
畢聯會	副會長	114.09.08-至今



傑出服務或貢獻事跡

志工服務

- 111.10.01 花蓮環保站志工
- 111、112學年度護理學系系學會活動志工
- 114.04.30-05.01 護理學系OSCE考試志工
- 114.09.06-09.07 慈濟x東華-卡皮巴拉不拉多暑期育樂營
- 114.10.04、10.11、10.17 花蓮光復復災
- 111學年度持續參與人本醫療社-南華育樂營共計20小時
- 111-114學年度持續參與人本醫療社
 - 小大人出隊103.5共計小時
 - 兒童復建出隊共計53小時
 - 老人復建出隊共計24.5小時
 - 松浦文化健康營共計136小時

傑出榮譽

- 112年人本醫療社松浦文化健康營-教育部教育業務志願服務獎勵績優團隊
- 112年人本醫療社-慈濟大學社團評鑑服務性社團第一名
- 113年人本醫療社-全國大專院校學生社團評鑑 服務性組別優等獎

推薦理由

昕彤自大一加入人本醫療社以來，長期且穩定地投入各類社區服務活動，服務對象包含國小學童、原民之家孩童及部落長者，四年期間持續參與並積極付出，展現高度的服務熱忱與責任感。在社團服務歷程中，昕彤除積極參與各項活動外，更多次擔任活動總召、課程組與關主等重要角色，負責活動規劃、教案設計、團隊協調及活動現場控場，能有效整合團隊資源並帶領同學共同完成服務任務，展現優秀的組織能力與領導能力。除社團服務外，也積極參與校內公共事務，並曾擔任班級幹部、系上活動工作人員及畢聯會幹部等職務，能在不同角色中盡心投入，展現優良的團隊合作精神與公共服務態度。



參與人本醫療社兒童復建出隊隊輔組，陪伴原民之家孩童進行手作活動。



參與人本醫療社松浦文化健康營，至部落長者家中進行家訪，關心長者與進行環境評估。



參與人本醫療社南華育樂營課程組，教學南華國小低年級孩童植物相關知識。



籌辦人本醫療社小大人出隊，於活動尾聲進行心得分享會，並引導、鼓勵北昌國小孩童勇於上台分享。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理學系 蔡昕彤



「彤彤姊姊！」當小朋友開心地跑向我並喊出我的名字時，那一刻的感動總是讓我覺得所有的付出都非常值得。對他們而言，也許只是一次短暫的活動，但對我來說，卻是一種被信任、被記得的連結。也正是在這樣一次次溫暖的互動中，我逐漸體會到服務的意義，也開啟了我大學四年持續投入服務的旅程。

在進入大學以前，我其實沒有任何與服務相關的經驗。直到大一參加社團博覽會時，在眾多社團之中，我被人本醫療社深深吸引。當時只是抱著嘗試的心情加入，卻沒有想到，這個決定會成為我大學生涯中最重要的一段歷程。從最初單純參與活動，到後來主動投入各種服務，我慢慢在服務的過程中找到與社會連結的方式，也逐漸將服務視為自己生活中重要的一部分。

剛開始參與服務時，我最常參與的是孩童服務隊。與小朋友相處的過程總是充滿活力與笑聲，看見他們在活動中興奮地參與遊戲、在課程中踴躍回答問題，甚至在分享時說「今天很好玩」、「印象很深刻」，都讓我感到滿滿的成就感。也正是在一次次的陪伴與互動中，我慢慢理解到，服務不只是完成一場活動，而是在有限的時間裡，為他們帶來被關心與被陪伴的感受。

後來在一次偶然的機會下，我抱著嘗試的心態參加了長者服務活動，也因此接觸到與孩童服務截然不同的另一種溫度。與長者的互動往往更像是一段段人生故事的交流，他們會與我分享過去的經歷、家庭的故事，有時也會像對待孫女一樣親切地關心我、叮嚀我。每一次回到部落探訪長者時，我總會有一種像是回到家鄉的感覺。原本是帶著服務與陪伴的心情前往，但往往最後反而是自己收穫了更多關心與溫暖。這些經歷讓我逐漸理解，服務其實是一種雙向的交流，在付出的同時，也收穫了更多人與人之間真誠的連結。

隨著參與服務的時間越來越長，我也開始承擔更多責任。從最初的陪伴者與教學者，到後來參與活動規劃與整體統籌，我逐漸學會如何設計活動、如何在團隊中溝通協調，也學會在面對不同情境時保持冷靜與彈性。後來更有機會擔任社團社長與活動長，帶領社員一起規劃與執行服務活動。除了持續參與服務外，我也希望能讓更多同學認識服務的價值，因此積極規劃並推動各項服務出隊活動，讓更多社員有機會走入社區、接觸不同的服務對象。對我而言，服務不只是個人的投入，更是一種能夠影響與帶動他人的力量。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理學系 蔡昕彤

在所有服務經驗之中，令我印象最深刻的一次，是民國114年花蓮光復鄉震災後的志工服務。當時得知災區需要人力支援時，我其實非常希望能立即前往幫忙，但礙於當時已有安排無法第一時間加入志工團隊。後來得知當地仍持續需要人力時，我主動聯絡幾位同樣有意願的同學，組成小團體一起前往災區協助。

在接下來的三個星期裡，我們多次前往光復鄉投入災後重建工作。到了當地後，我們協助居民清理住家堆積的土石、鏟除泥沙、挖掘堵塞的水溝讓排水恢復運作，也協助搬運物資與沙包進行防災準備，並在醫療站協助基本檢傷與支援工作。當時的環境十分艱困，炎熱的天氣與沉重的土石讓每一項工作都格外辛苦。第一次前往時，我甚至與同學騎著機車長途前往災區，回程時疲憊到幾乎騎車騎到快睡著。然而當看到居民的家園逐漸被清理乾淨、原本堵塞的水溝重新恢復排水、物資順利被運送到需要的地方時，我深深感受到自己的努力是有意義的。那一刻，我真正體會到服務的價值——在他人需要幫助的時候，願意站出來盡自己的一份心力。

除了社團服務與志工活動之外，在系上的課程、活動與球隊中，我也持續投入時間與心力。雖然這些事情不像社會服務那樣直接，但我仍希望透過自己的參與與協助，分擔同學的工作、幫助學弟妹在學習上更有方向，也讓系上的活動與組織能夠更加順利地運作。對我而言，服務並不侷限於某一種形式，而是一種願意為群體付出、讓身邊的環境變得更好的態度。

回顧大學四年的歷程，服務早已從一開始的嘗試，逐漸成為我生活中不可或缺的一部分。透過服務，我不僅認識了不同的人，也看見了社會的多樣面貌，更深刻體會到人與人之間真誠互助的力量。即將畢業之際，雖然可能離開原本熟悉的服務據點，但我相信服務並不會因此停止。未來無論身在何處，我都希望持續將這份服務精神延續下去，在能力所及的範圍內關懷他人、回饋社會，讓服務不只是一段經歷，而是一種持續實踐的人生態度。



在相遇中學習，在行動裡改變

做的事情不大，但都很真實。

服務不只是給予，
更像一場持續的學習——學著理解、學著行動，
也在每一次相遇裡，慢慢長成不一樣的自己。

-護理系 蔡昕彤