



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 李佩竺

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
親善大使	文書	111.02.01-112.07.31
慈青社	總務	112.08.01-113.07.31
	副社長	113.08.01-114.07.31
班級幹部	班代	112/9、114/2



傑出服務或貢獻事跡

114學年度

- 大手牽小手-協調窗口
- 慈濟青年營-學員長
- Life Maker人生創客大專青年營南部場-課務長
- 花東區迎新小藍的夏天-隊輔長
- 慈青第30屆薪傳營-課務長
- 慈青社-急診志工
- 新生報到-志工

113學年度

- 歲末祝福手語演繹
- 大手牽小手-工作人員
- Life Maker人生創客大專青年營北部、中部、南部場-課務組
- 慈濟青年營-人文真善美組
- 藍天天成長培育專案-課務長
- 慈青第29屆薪傳營-課務組

112學年度

- 歲末祝福手語演繹
- 親善大使新馬團服務志工-文書
- 親善大使澳洲團服務志工-文書
- Life Maker人生創客大專青年營-隊輔組
- 國際文化大匯演工作人員
- 藍天成長培育專案計畫-隊輔組
- 慈青第28屆薪傳營-隊輔組

111學年度

- 親善大使兒童劇花蓮、台東場公演
- 「清淨」大自然志工服務-志工
- 歲末祝福手語演繹
- 加冠典禮手語演繹
- 在校生畢業典禮手語演繹
- 馳援土耳其募心募愛活動志工

傑出榮譽

- 110-1、110-2操行優良
- 110-1、111-1每月一書競賽第三名
- 110-1、110-2、111-1、111-2、112-1績優志工
- 113-1、113-2書卷獎
- 110學年度輔導志工

推薦理由

佩竺在校五年期間，深受慈濟精神薰陶，深刻體踐「責任是歡喜自在的承擔」之座右銘。在親善大使團期間，她不僅追求舞台上的演繹品質，更在謝麗華主任的指導下，體悟到「團隊成就高於個人」的真諦，學會在幕後協調、練習中磨練耐性，並具備應對舞台變化球的靈敏應變力。五年來，佩竺陪伴偏鄉學童，傳遞溫暖大愛；培力大專青年，傳承志工經驗，將志願服務精神落實在行動中。在學期間亦兼顧學業與品格表現，多次榮獲操行優良、績優志工及書卷獎肯定，綜合其長期服務熱忱與優良表現，足為同儕典範。



一年後，再次回到藍天，帶著組員，一起給予當地的小孩探索自我、文化認同的課程。



東華大學慈青社「藍天成長專案培育計畫」，深入紅葉國小陪伴偏鄉學童。



從「心」出發，轉向課務鑽研，在跨團隊合作中淬鍊圓融，深耕善法。

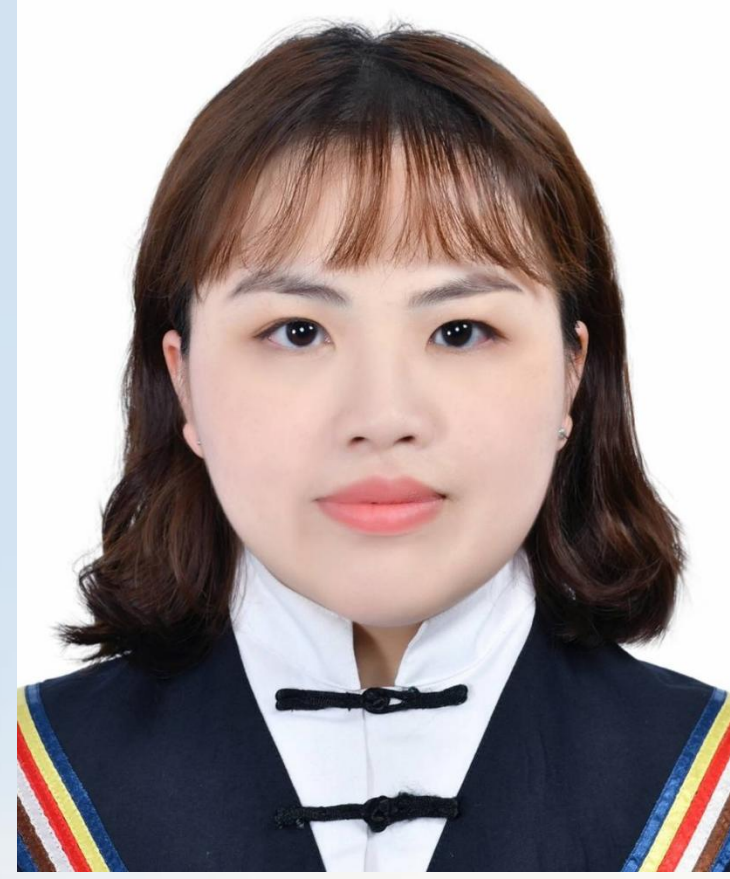


親善公演領悟到團隊共榮且縮小自我；學會接變化球，時刻展現出最好的一面。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 李佩竺



師公上人曾說：「義務是理所當然的付出，責任是歡喜自在的承擔。」

自幼承襲家庭手心向下的教誨，這句話成為我五專五年來最深刻的座右銘。對我而言，服務不僅是履行幹部的義務，更是一份源於初心歡喜的責任。在擔任班級事務與慈濟活動中，學習將瑣碎的溝通轉化為歡喜的結緣，將繁重的承擔視為人格的淬鍊，這五年的實踐讓我學習服務他人並非單向的給予，而是在成就大眾的過程中，找尋到自我生命的價值與韌性。

專一時，看見親善大使精湛的演出，在我心中種下想要演戲的那份心，加入親善大使之後，除了追求台上的發光發熱，在光鮮亮麗的外表下，更看重的是團體，謝麗華主任常說：「團隊裡的每個人都很重要，但沒有誰重要到不可取代。」戲劇的背後，往往是經過協調、練習、深入瞭解劇本的理念，更是要應變舞台上許多變化球，而這些經驗積累下來就會是觀眾看到的精彩演出，在海外演戲之餘，到當地幼兒園交流，與孩子交流的過程中，感受到孩子們閃爍著對未來的理想，我暗自許下承諾回到臺灣，我要成為小孩子的引路人，讓更多人知道夢想能藉由資源與努力開花結果。

我參與東華大學慈青社「藍天成長專案培育計畫」，深入紅葉國小陪伴偏鄉學童，面對這群純樸卻缺乏自信的孩子，除了感嘆自身的幸福，也在反思中找到了行動的方向，當我看著講台，心中萌生了強烈的使命感：「除了陪伴，我還能給予什麼？」我決定挑戰自我，從單純的隊輔組轉型為「課務組」，並給予自己一年的時間，跨足各類營隊磨練課程設計與統籌能力，期許能帶回更豐富的教育資源，點亮偏鄉孩子的自信。

在先前親善大使的經驗積累，讓主持與戲劇不再是挑戰；真正的考驗，在於如何精準傳遞營隊核心，並以慈青的身份接引更多年輕人投入關懷與善，面對這份挑戰，我選擇從「心」出發，在轉向課務組的一年間，我不再只追求個人在台上的光芒，轉而鑽研如何將艱澀的環保議題與慈濟精神，轉化為孩子聽得懂、玩得進去的創意教案。一年後回到藍天，當上課務長帶著組員，一起給予當地的小孩探索自我、文化認同的課程，



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 李佩竺

而在營隊的最後一天，當初那個還不會寫注音符號的小女孩，高興地跑過來告訴我：「老師，謝謝你當初教我寫字，今年的課讓我認識許多不一樣的職業，我很喜歡」緊接著，另一個孩子也跑來拉著我的衣角問：「老師，你明年還會不會回來？」

在這裡感受到，要讓這份善發揮影響力，靠的不是單向的口號，而是那份「歡喜自在」的感染力，當我看著原本退縮的孩子在課程中閃爍出自信的眼神，以及新進夥伴在服務中找尋到自我價值時，我更加堅信，溫柔而堅定的陪伴，就是對小朋友最好的歡喜及感動。

這五年的淬鍊，讓我從一名安靜的觀察者，成長為能肩負重任的領導者，在與志同道合的夥伴攜手並進時，我學會了在衝突中修身養性，在繁雜中統籌方寸，培養悲天憫人的胸懷，也體驗到真正的服務，不是辦完一場完美的營隊，而是那一顆顆被溫柔喚醒的心。

「服務的終點，從不在活動結束的那一刻，而在善的傳承」，當孩子拉著我的衣角問我「明年還會不會回來」時，我看見希望的萌芽，期許未來不只是傳遞知識者，更是那位持續將熱情轉化為行動的實踐者，我願將這五年來汲取的養分，化作點點微光，播撒在更多乾涸的心田，因為當我們願意彎下腰，用最誠摯的生命去貼近另一個生命，那份「歡喜自在」的溫度，便能點亮黑暗，讓愛在人與人之間，永不止息地流傳下去。





「彎下腰，用最誠摯的心， 點亮微光，讓愛種進生命。」

五載春華，將初心研磨成溫潤微光，

彎下腰，是以生命貼近生命的謙卑。

褪下舞台華服，在瑣碎磨練中學會歡喜承擔，

聆聽孩子希冀，於平凡陪伴裡找尋生命韌性，

讓善意如種子，在傳承中永恆流芳。

-護理科 李佩竺