



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 黃侑嫻

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
親善大使	課務組	110.08.01-112.12.23
班級幹部	風紀幹事	110.08.01-110.01.24
	班代	110.02.14-至今



傑出服務或貢獻事跡

115年

- 台東縣台東市食物銀行物資整合志工
- 台東縣台東市老人服務據點關懷志工

114年

- 情比金賓-原住民長者部落關懷活動志工
- 菲律賓籍學生護理職場體驗志工
- 新加坡南洋理工學院姊妹校海外交流國際志工
- 台東縣縣市盃環保防災勇士PK賽主持人
- 慈濟大學建國校區畢業典禮司儀
- 國際文化之夜主持人
- 校慶園遊會暨社團嘉年華主持人
- 馬太鞍溪堰塞湖災害救災志工

113年

- 歲末祝福手語演繹
- 協助接待澳洲慈懿會貴賓參訪
- 泰國詩納卡寧威洛大學與瑪希敦大學海外交流國際志工
- 加冠典禮司儀
- 慈濟新芽獎助學金頒獎典禮（台東場）主持人
- 國際文化大匯演中文主持人
- 校慶園遊會暨社團嘉年華主持人

112年

- 歲末祝福手語演繹
- 兒童劇【精靈救生靈】桃園、馬來西亞、墨爾本、黃金海岸公演
- 親善大使馬來西亞團及澳洲團服務志工
- 加冠典禮手語練習五專部手語主要教學者
- 在校生畢業手語演繹
- 國際文化大匯演親善大使手語演繹

110-111年

- 110、111年歲末祝福手語演繹
- 擔任歲末祝福活動五專部手語主要教學者
- 年護理系學會迎新活動志工
- 兒童劇【精靈救生靈】花蓮、台東公演
- 農產加工部落服務—織羅部落

傑出榮譽

- 110-2操行成績優良獎
- 111年慈濟新芽獎學金學習領域獎
- 112年慈濟新芽獎學金學習領域獎
- 112-1績優志工
- 112-2操行成績優良獎
- 113-1、113-2書卷獎
- 113-1每月一書11月份讀書心得寫作競賽第一名
- 113年慈濟新芽獎學金學習領域獎

推薦理由

侑嫻同學學習態度認真，品行端正，並多次榮獲操行成績優良獎、書卷獎及慈濟新芽獎學金等肯定，足見其在學業與品德上的穩定表現與努力。侑嫻也擔任畢聯會代表，傳達及協調相關事務時，皆以耐心回應需求，讓活動達到圓滿順利。這四年來，看見侑嫻努力的表現，更難得的是看見其在困境中的自強不息。



兒童劇演繹：
突破疫情赴馬來西亞演出，以戲劇陪伴大小朋友，讓孩子學會勇於承擔錯誤的精神，也讓大人收穫滿滿感動，實踐跨國界的生命教育。



光復救災行動：
前去光復災區救災，與來自不同縣市的超人相聚，一同在泥濘中重建家園，並印證「世上沒有從天而降的英雄，只有挺身而出的凡人」。



歲末祝福手語演繹：
2024年歲末祝福手語演繹，隨旋律舞動雙手傳遞愛與關懷，讓台下觀眾領略歌詞美善，實踐慈濟的人文價值。

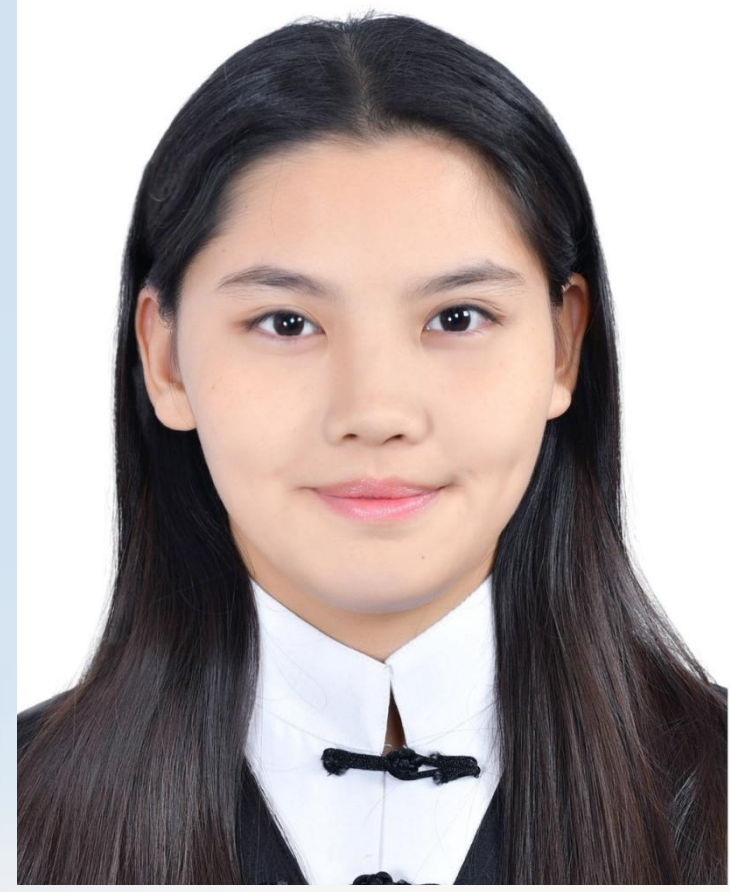


新芽獎學金獲獎與分享：
2024榮獲慈濟新芽獎助學金，並受邀上台分享人生經歷；期許以自身的轉變激勵同儕，種下希望種子，傳遞翻轉生命的能量。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 黃侑嫻



身為親善大使，久久不能忘記謝麗華主任在課堂上說的那句話：「不用當群體裡最耀眼的人，但要成為團體裡最有用的人。」這句話一直深深影響著我。成長的過程中，我也曾經歷家庭的變故，母親在2021年離世，這段經歷讓我更早體會到人生的不容易，也讓我更加珍惜身邊每一份關懷與陪伴。正因為曾經感受過他人的支持與溫暖，我更希望自己也能成為那個把溫暖傳遞出去的人，我除了努力在課業上精進自己，也積極參與各式志工服務與校內活動，每一次的參與，都讓我更理解「關懷」與「陪伴」真正的意義，也讓我在不同的角色中學習如何與人互動、合作與承擔責任。

用雙手傳遞祝福與幸福——歲末祝福手語演繹

我多次參與歲末祝福手語演繹，並曾擔任五專部手語主要教學者，帶領同學一起練習手語。從最初坐在人群中的學習者，到後來能夠擔任五專部負責人站在前面帶領大家，我逐漸體會到團隊合作的重要，同時也看見自己努力的成果。

在教學與練習的過程中，常常需要一遍又一遍地示範與修正動作，確保整體的整齊與節奏一致。雖然過程需要投入許多時間與耐心，但當大家一起站在舞台上，透過雙手將祝福傳遞給台下觀眾時，那份感動與成就感是難以言喻的。對我來說，手語不只是一種表演形式，更是一種情感的表達，每一個動作都蘊含著感恩與祝福，也讓我在服務的過程中學會如何用行動傳遞溫暖。

用一齣劇陪伴孩子成長——親善大使兒童劇巡演

在擔任親善大使的這些年中，也曾遇到疫情的衝擊，使我們原本規劃的海外巡演被迫暫停。面對突如其來的變化，我們並沒有因此停下腳步，而是利用這段無法出國的時間持續練習與修正，反覆熟悉劇本，將每一段台詞與動作練到滾瓜爛熟，同時也不斷調整整齣劇的表演情緒、表情與語氣。當時疫情何時能夠結束，沒有人能夠確定，但我們始終相信，只要持續準備，總有一天能再次站上舞台，因此大家都更加努力地為未來的「可能」做好準備。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 黃侑嫻

當疫情逐漸趨緩後，我們重新踏上巡演的旅程，在做好防疫措施的情況下前往馬來西亞、澳洲以及台灣各地，演出兒童劇《精靈救生靈》。隨著團隊到不同地方進行公演，透過戲劇的方式向孩子們傳遞安全與生命教育的重要觀念，每一次演出前，我們都需要投入大量時間練習與準備，希望能把最完整、最好的表演呈現給小朋友及大朋友們。

當演出正式開始，看見孩子們專注的眼神、純真的笑聲與熱情的回應時，我深深感受到兒童劇所帶來的價值；看見家長們在結束演出後，帶著團員們手繪的繪本來到我們面前，邀請我們簽名、擁抱並稱讚我們，那種被認可的感覺真的令人難以忘懷，也讓我更加確信我們的付出是有意義的。有時候，一場表演、一段故事，就能讓孩子在歡笑中學到重要的觀念，也可能在他們心中留下深刻而長久的影響。這些巡演的經驗，不僅讓我學會如何與團隊合作，也讓我看見不同地方孩子的生活與文化，也让我明白，原來「付出」可以有很多不同的方式，而每一種方式，都能為別人的生命帶來一點點改變。

走進社區與世界——部落關懷與國際志工

跟著原資中心走入台東金崙村，利用所學將基本的護理措施帶入部落，針對獨居長者進行關懷、陪伴及衛教。在與長者互動的過程中，我常常聽到他們分享自己的人生故事，那些平凡卻充滿力量的經歷，讓我學會以更尊重與同理的心去看待每一個人。同時，我也看見偏鄉醫療資源的有限，以及部分長者對醫療與健康知識的不足，這些經驗讓我更加體會到醫療人員走入社區、主動關懷的重要性，也讓我更加堅定未來希望運用自己的專業，為需要幫助的人盡一份心力。

除了部落關懷，我也參與多次國際交流志工服務，包括接待海外交流團、協助國際學生交流，以及參與泰國與新加坡等國際交流活動。在與不同文化背景的人互動時，我發現即使語言與文化不同，「關心與善意」仍然是彼此都能感受到的情感。這些交流不僅讓我們建立跨文化的友誼，也留下許多珍貴的回憶。即使距離泰國學生來台交流已經過了一年，我們仍然會透過手機彼此關心生活、互相祝福。這些持續的聯繫，讓我深深感受到，人與人之間的情誼其實可以跨越距離，也讓服務的意義延續在生活之中。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

護理科 黃侑嫻

用聲音串起每一場相聚——活動主持與司儀

在此要感恩每一位我所遇見的老師，讓我有機會擔任多場活動的主持人與司儀，包括校慶活動、國際文化活動、新芽獎助學金頒獎典禮以及畢業典禮等。主持對我而言，不只是站在台上說話，更是一種責任，需要用心串聯活動流程，讓整場活動順利進行，也讓每一位參與者都能感受到被尊重與重視。

透過這些經驗，我學會在壓力中保持穩定，也學會與團隊互相合作，共同完成一場活動。無論是在舞台上主持活動，或是在幕後協助服務，我都希望自己能盡一份心力，讓事情變得更好。同時，也讓站在舞台旁的我，有機會聽見來自各地不同人的生命故事與歷程，這些故事也悄悄地豐富了我的視野，讓我在服務與學習的道路上持續成長。

回顧這幾年的五專生活，我很感恩自己有機會參與這麼多服務與學習的經驗。每一次的志工服務，都讓我看見不同的人生故事，也让我更加珍惜所擁有的一切。服務的過程中，我不僅幫助了別人，其實也在不斷學習與成長，或許我所做的事情並不特別偉大，但我始終相信，小小的付出也能帶來改變，一個陪伴、一句關心、一個微笑，都可能為別人帶來力量。





世上沒有從天而降的英雄， 只有挺身而出的凡人。

以前是別人拉我一把，現在換我手心向下。
服務沒那麼深奧，只是把收到的溫暖傳給下一個人，
當你滿頭大汗付出，會發現收穫更多的是自己。

行動吧！繁星匯聚能成閃亮星辰，
照亮他人，也讓你在別人的需要裡，
看見最真實的自己。

-護理科 黃侑嫻