

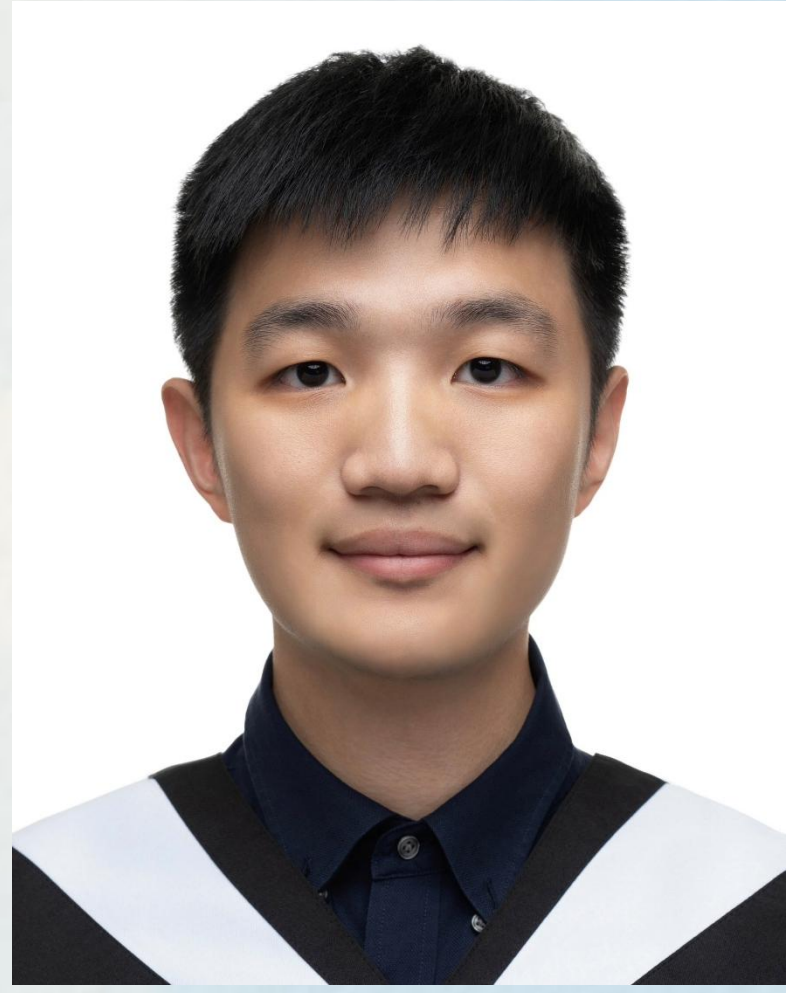


114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 陳品延

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
醫學系系學會	副會長	112.09.01-113.07.31
	活動部長	110.09.01-111.07.31
醫學系系學會2024醫學營	活動組長	113.07.01-113.07.05
醫學系國事部—公共衛生委員會 (SCOPH) 之「黑熊醫院」	活動組長	111.03.18
看見晴天醫療服務隊	寒假出隊總召	113.02.01-113.02.02
	活動組長	112.10.21
	出隊負責人	110.11.13-112.04.29



傑出服務或貢獻事跡

學術與醫學教育相關事蹟

- 113年 醫學系大體模擬手術課程 小組長
- 113年 醫學系2024年醫學營 工作人員
- 110年 慈濟2021醫學年會—醫學系友會 籌備人員
- 110年 醫學系國事部—醫學教育委員會 (SCOME) 部員
- 110年 社團法人台灣醫學生聯合會之「東區醫點狂潮」籌備人員

公共服務與志工經歷

- 113年 醫學系大學入學招生甄試事務 志工
- 111年 醫學系大學入學招生甄試事務 志工
- 109~113年 看見晴天醫療服務隊 成員
- 111年 醫學系國事部—公共衛生委員會 (SCOPH) 之「黑熊醫院」 志工
- 110年 人本醫療社原鄉育樂營 志工

其他經歷

- 111~112年 第20屆教育部智慧鐵人創意競賽 工作人員
- 110~111年 第19屆教育部智慧鐵人創意競賽 工作人員
- 109~110年 第18屆教育部智慧鐵人創意競賽 工作人員

傑出榮譽

- 113年 第1屆青志獎 大專校院及社會青年組 績優服務獎
- 112年 慈濟大學優秀青年 當選

推薦理由

1. 積極參與公共事務：學生在校期間積極投入系上公共事務，曾擔任系學會副會長與活動部長，在活動籌備過程中負責整合資源與安排流程，確保各項活動能順利進行，對於促進系上同學之間的交流與凝聚力具有重要貢獻。
2. 熱心公益服務：學生曾擔任多項活動之籌備人員與志工，包括醫學年會、醫學系面試、醫學營等。於籌備期間積極參與，展現出高度的責任感與服務精神，對於推動醫學知識交流與推廣具有正向影響。
3. 具備領導能力：學生曾擔任服務隊負責人及多項活動之組長幹部，在團隊中扮演重要的領導角色，能有效規劃活動內容、分配工作並帶領團隊完成任務，展現出良好的領導能力與團隊管理能力。
4. 學業表現優異：在積極投入公共服務與課外活動之餘，學生仍能兼顧學業，表現相當優異，曾獲得三次書卷獎，也曾當選慈大優秀青年，該生在學業與服務兩方面皆有卓越表現，足為同儕典範。



擔任「看見晴天醫療服務隊」出隊負責人，設計出隊主題，讓孩子們在有趣的活動中學習。



擔任「慈濟2021醫學年會—醫學系友會」籌備人員，透過活動讓不同年級的醫學系同學們進行交流



擔任醫學系國事部—公共衛生委員會 (SCOPH) 之「黑熊醫院」 志工，教導幼兒園小朋友口腔保健。

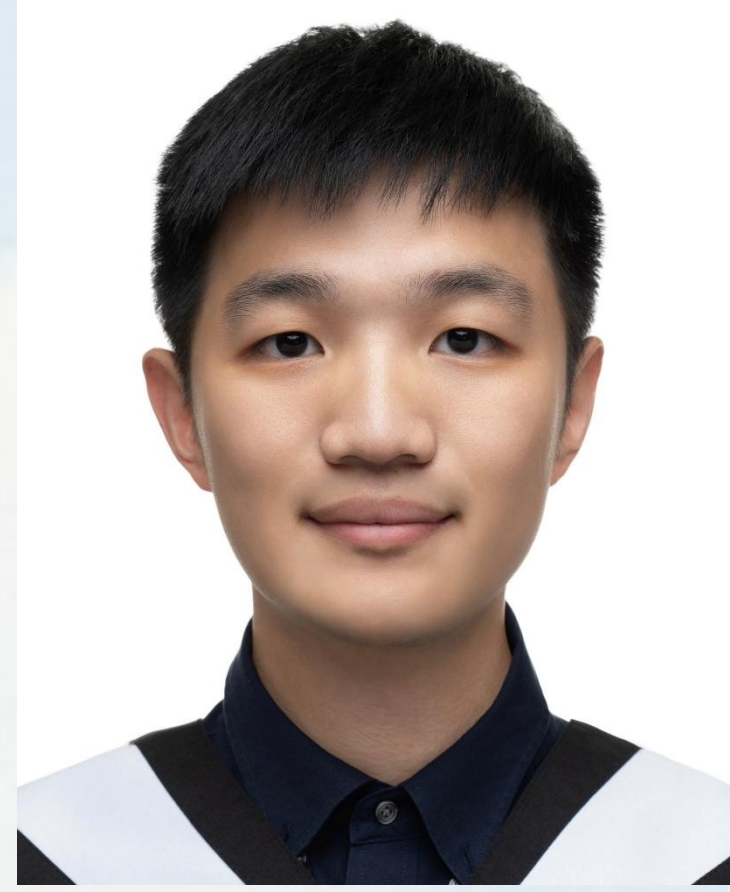


辦理醫學系2024醫學營，擔任活動組長，讓高中生們更加認識醫學系。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 陳品延



在醫學課程中培養人文關懷

身為一位醫學生，「先成人，再成醫。」這句話雖然只有短短六個字，卻深刻提醒著我，在成為醫師之前，必須先學會如何理解他人、關懷他人。在醫學人文課程中，我們曾進行家訪活動，實際走入關懷戶的生活。透過傾聽與陪伴，我得以了解不同家庭所面臨的困境與需求，也逐漸體會到醫療不僅是疾病的診斷與治療，更包含對病人生活處境的理解與關心。

此外，在大三的解剖課與大五的大體模擬手術課程中，我也有機會拜訪無語良師的家屬，進一步了解老師的生平故事。這些經驗讓我深刻感受到，老師在生命最後一刻，用自己的身體成就我們的醫學教育。當我認識到他們的人生故事時，更能體會這份奉獻的重量，也提醒自己在學習醫術的同時，要常懷感恩的心，並以敬畏生命的態度面對未來的醫療道路。

在志工服務中看見溫暖陪伴

我的志工服務對象以孩童為主，例如在醫學系的「黑熊醫院」中，我們透過角色扮演與遊戲的方式讓幼兒園小朋友們學習口腔保健的方法。而我多次參與「看見晴天醫療服務隊」的出隊活動，到秀林鄉銅蘭國小陪伴孩子們，不僅曾擔任「寒假出隊」的總召，也多次擔任「出隊負責人」設計出隊主題，希望能讓孩子們透過簡單而實用的課程學習與生活相關的知識。記得有一次我設計「交通安全」主題，課堂上介紹不同交通標誌的意義，一位小朋友在下課後興奮的跑來對我說：「哥哥，我發現我們學校也有很多交通標誌！」這讓我意識到也許只是一次短短的課程，但對孩子們來說，卻可能成為他們開始注意周遭環境、培養良好生活習慣的一個契機。

在這些出隊經驗中，我深刻感受陪伴對他們的重要性。每次出隊孩子們都期待有人可以陪他們在操場上踢球或分享自己的生活，看見孩子們遊玩時純真的笑容以及離別時的不捨，我知道我們帶給他們的不只是志工服務，彼此更多了一份情感的連結。這段歷程讓我更加體會到：關懷與陪伴就能帶來溫暖與力量。未來在行醫的道路上，我也期許自己保有這樣的人文關懷，將醫療專業與對人的理解結合，成為一位真正以病人為中心的醫師。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 陳品延

在團體活動中學習團隊合作

在志工服務的過程中，我也學習到「團隊合作」的重要性。我曾多次擔任活動幹部，例如在服務隊中擔任負責人，除了設計主題還要規劃行程、安排人員分工、統籌各組間的想法與意見，確保活動能夠順利進行。我也曾在系學會擔任副會長與活動部長，主要負責舉辦系上超過百人的大型活動，培養了我和同儕與校方的溝通合作能力。透過一次次的實際經驗，我逐漸學會如何有效溝通與整合不同意見，也培養了我在突發狀況下處理問題的能力。我也更加珍惜與團隊夥伴並肩努力的過程，將團隊合作視為自己在成長道路上最重要的收穫之一。





在服務與陪伴中， 找尋生命的溫度與自我成長

在服務中，我們看見世界與自己；
在陪伴中，我們感受生命與溫暖；
在團隊中，我們學習合作與成長。

每次付出都猶如親手播下種子，
在時間耐心灌溉下，開出名為希望的花。

-醫學系 陳品延