



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 紀雙雙

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
慈濟醫學年會-醫學系友會	學術組主辦	110學年度
慈大醫學系-系友回娘家	學術部主辦	110學年度
慈大醫學系-閱讀競賽	學術部主辦	110學年度
醫學系系學會	學術部部長	110學年度
	亞醫部部長	110學年度
慈大醫學系與新加坡醫學系交流活動 AMSEP1110	總召	111.03
班級幹部	體育康樂幹事	110學年度下學期
	班代	112學年度上學期
	總務幹事	113學年度下學期



傑出服務或貢獻事跡

113學年度

- 新北市立板橋高級中學弦歌文學獎-新詩組評審
- 台灣脊椎外科第33次學術研討會-日文翻譯助手

112學年度

- 2023年慈濟國際青年會伴學志工『滿納海的承諾』-敘利亞難民華語文線上伴學
- 慈濟基金會TIYA敘愛青年志工隊-隊員
- 台北市文山區家長協會與慈濟基金會合辦辦之夏令營『環保減塑』-講師
- 慈濟大學華語中心-日文組學伴
- ELSEVIER-校園大使

111學年度

- 慈濟國際青年會伴學志工『滿納海的承諾』-敘利亞難民華語文線上伴學
- 慈濟國際青年會國際志工-土耳其當地伴學/家訪
- 慈濟基金會TIYA敘愛青年志工隊-隊員
- 慈濟基金會土耳其0601大地震-物資整理志工
- 醫學系無語良師送靈典禮-司儀

109學年度

- 醫學系大學入學招生甄試-志工
- 慈濟大學醫學系與菲律賓醫學系交流活動AMSEP109-課程組

傑出榮譽

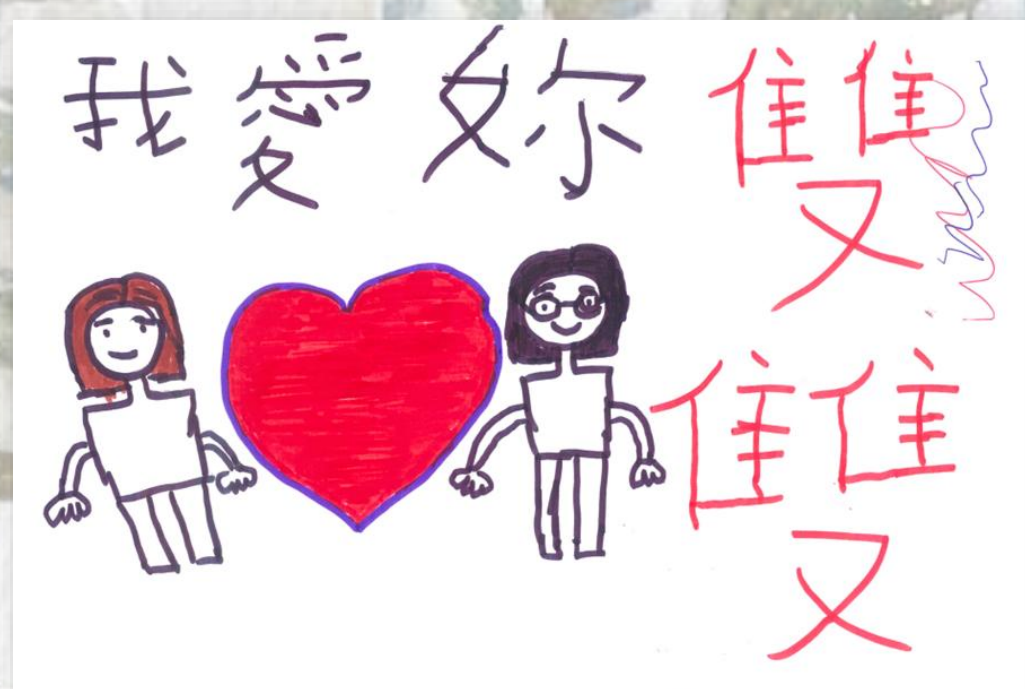
- 114學年度慈濟大學優秀青年
- 112學年度第九屆慈濟大學「快樂服務、感動學習」徵文-第一名
- 112學年度教育部「青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動」-團隊籌建與傳承延續類 優等
- 112學年度教育部「青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動」-服務成效與評估類 優等
- 110學年度慈懿心父母情徵文比賽-佳作
- 109學年度慈懿心父母情徵文比賽-佳作

推薦理由

雙雙長期投身國際志願服務，他連續兩年參與「滿納海的承諾」計畫，除長期擔任敘利亞難民孩子線上伴學外，更遠赴土耳其現地家訪與服務，團隊亦榮獲教育部 112 年「青年海外志工服務績優團隊」雙項優等。雙雙憑藉在學期間持之以恆的志工奉獻與跨領域的卓越素養，獲選為 114 學年度「慈濟大學優秀青年」，堪為畢業生奉獻精神之典範。



脊髓外科年會翻譯助手：
在台灣脊椎外科醫學會擔任日文翻譯助手，協助來台發表的日本學者在會期間的事務。



ENAS給我的畫：
在滿納海的承諾計畫中，教學一年的學生ENAS給我的畫，才11歲的她努力用中文傳達心中的訊息。



滿納海：
赴土耳其進行國際志工期間邂逅的敘利亞學生們，大家都非常熱情，一起度過了愉快的服務時光。



減塑講師：
在新店靜思堂擔任環保減塑營隊講師，最後和大家一同祈禱。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 紀雙雙



壹、啟程：醫學殿堂外的生命教育

在慈濟大學醫學系的求學過程中，醫學專業的養成讓我具備救人的技術，而貫穿大學六年的志工服務，則賦予了我醫者的靈魂。從大一擔任入學甄試志工、參與醫學系與菲律賓的 AMSEP 交流活動開始，我便在服務中尋找醫學與人文的交點。隨後接任醫學系學術部部長與 AMSA 部長等職務，策劃醫學年會、系友回娘家與閱讀競賽，這些經歷讓我明白，服務不僅是體力的付出，更是組織、溝通與傳承的藝術。

貳、滿納海的承諾：看見困境中的堅韌

大三那年，我參與了慈濟國際青年會「滿納海的承諾」計畫，這不僅是一整年的線上華語教學，更是一場通往更廣大人生活視野的旅程，在土耳其滿納海學校的實地走訪中，我看見了與台灣截然不同的求學態度。敘利亞難民孩子們即便在土耳其學校遭受霸凌、排擠，甚至被逼到退學，他們依然對學習抱持著近乎狂熱的渴望。這份不因困境退縮、反而更努力學習的堅強靈魂，給予我無比的震撼，也讓我重新審視自己所擁有的教育資源與機會。

參、專業與關懷：從診間到社會的橋樑

在家訪過程中，一位父親為了醫治兒子而跪地祈求，他那雙染上絕望的墨色雙眼與一句「Please help me」，至今仍烙印在我的心頭。那一刻，我深刻感受到在舒適圈之外，有這麼多受苦的人在祈禱著幫助。身為醫學系學生，這段經歷點燃了我對助人的執念，讓我思考未來該如何運用醫學所學，對更多人提供實質的協助。

除了國際服務，我也深耕校園與在地，我曾擔任無語良師送靈典禮的司儀，在肅穆的氛圍中見證對生命的最高致敬；也曾擔任台北市文山區家長協會與慈濟基金會合辦的夏令營講師，推廣「環保減塑」。這些服務形式雖異，但核心始終如一：將這份愛傳遞出去。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 紀雙雙

肆、服務的多樣性：微笑也是一種行善

在我進行華語文教育志工的過程中，曾遇見一位改變了我的學生——Elaf，年僅12歲的她曾與我分享，在她心中，行善有很多形式，一個微笑、一份善念，甚至是一顆虔誠祈禱的心，都能讓世界更美好。其實她曾因遭受校園霸凌、精神壓力大到失去面部表情控制並被迫停學，小小年紀的她在接收了滿納海的善意後，第一件思考的事居然是『行善』，這讓我反思到自己生活在如此優渥的環境中，卻真的要好好思考日常中能為別人做什麼嗎？也讓我體悟到證嚴上人所說的：「要感恩接受我們濟助的人，給我們機會行善。」是這些服務對象，用他們在苦難中仍能保持正向的生活態度，回饋給我無數的感動與正能量。

伍、結語：學會感恩，誓願持續付出

回首這段充滿愛與感動的志工歲月，我心中最深刻的體會是「感恩」。感謝這一路上相遇的每一位孩子與家庭，是他們用生命的堅韌，教會了我珍惜與付出的真諦。這些服務經驗讓我學會放下身段，以更謙卑、更感恩的心去面對世界，也讓我明白，施與受之間，收穫最多的往往是自己。

榮獲「慈濟大學優秀青年」與多次服務獎項的肯定，並非服務的終點，而是另一段責任的開始。即將畢業邁入臨床，我勉勵自己永遠不要忘記這份服務的初心，將這份在滿納海點燃的善念種子帶入醫療場域，無論未來的從醫之路如何艱辛，我也要持續付出，成為一名不僅能醫治身體病痛，更能傳遞溫暖與希望的醫者。





願做一株向善而生的草木， 在世界荒蕪處種下希望與溫度。

醫者的養成，是從教科書走進人群的過程。

那些在過程中遇見的笑容與苦難，

終將化作我們守護生命的養分，

願永保對萬物的溫柔，並珍惜所有的相遇。

-醫學系 紀雙雙