



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 吳怡慧

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
人本醫療社-南華國小出隊	課程組組長	110.11.07
看見晴天醫療服務隊	課程活動組組長	110.11.27
醫學系迎新宿營	副召	111.01.21-111.01.23
醫學系系學會	活動部長	110.09-111.06
	副會長	112.09-113.06
醫學系網球隊	副隊長	112.09-113.06
班級幹部	總務幹事	110.09-111.01
	班代	113.02-113.06
	學藝幹事	113.09-114.01
	副班代	114.02-114.06



傑出服務或貢獻事跡

公共服務與志工歷程

- 2021 慈濟國際青年會TIYA與PaGamO 暑假青年線上伴學 擔任大學伴
- 2021 SCOPH世界地球日淨灘活動
- 2020-2021 看見晴天醫療服務隊 陪伴計畫、出隊 隊員
- 2020-2021 人本醫療社 小大人、南華國小出隊 隊員

傑出榮譽

- 教育部110年教育業務志願服務績優團隊-花蓮北昌國小英語課輔志工

學術與醫學相關服務

- 2021 協助醫學系110學年度大學入學招生甄試事務
- 2021 協助舉辦 慈濟醫學年會 醫學系友會
- 2022 協助醫學系111學年度大學入學招生甄試事務
- 2023 協助醫學系113學年度大學入學招生甄試事務
- 2024 醫學系授袍典禮 宣誓代表

推薦理由

1. 持續不斷的公共與志工服務，可見怡慧的熱誠與毅力。
2. 系學會活動參與與會務工作承擔看見怡慧的用心與成長。
3. 對兒童的陪伴與青少年的伴讀付出看見怡慧的愛心與用心。
4. 醫學系繁重功課之餘仍持續公共服務並學得一生的職志，與慈濟的教育理念契合。



透過簡單的手作玩具，讓小朋友親手接觸科學，在互動中分享知識與快樂。



實際走下海灘撿拾垃圾，用簡單的行動，為守護環境盡一份心力。



在活動中陪伴孩子，透過卡片互動引導他們表達想法，學習同理與溝通。



與小朋友席地而坐，融入他們的視角，陪伴彼此學習。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 吳怡慧



進入醫學系就讀之初，這樣的思考就已浮現至我的腦海：除了專業知識的累積，一名醫者該具備什麼樣的人文厚度？為了尋找答案，我從大一起便積極投入各項服務。

在服務中看見社會的需要

在「花蓮北昌國小英語課輔」的過程中，看著孩子們從對外語的生疏到願意開口嘗試，我體會到「陪伴」本身就是一種強大的力量。這個團隊更獲得了教育部績優團隊的肯定，讓我明白只要持之以恆，微小的光也能照亮他人的路。

服務隊的關懷與實踐

在看見晴天醫療服務隊與人本醫療社中，我先後擔任隊員與課程組、課程活動組組長。走入偏鄉部落與社區，讓我深刻體會到城鄉醫療資源的差距。作為課程組組長，我必須思考如何將艱澀的衛教知識，用深入淺出的方式傳遞出去。在南華出隊時，面對長者與學童，我學會了換位思考——醫療不只是治病，更是治人與治心。這不僅鍛鍊了我的溝通能力，更讓我提前實踐了未來診間裡必備的耐心與同理心。

從系學會理解彼此服務與成就

除了走出校園的服務，我也將這份奉獻精神帶回系內。在擔任系學會活動部長及副會長期間，我參與籌畫迎新宿營及多項招考事務。這段時間的行政歷練，讓我從另一個維度理解「服務」：服務同儕也是一種奉獻。在這過程中，我體會到一個優秀的醫學團隊，需要的不是個人英雄主義，而是彼此成就。擔任網球隊副隊長與班代的經歷，更讓我磨練出抗壓性與團隊凝聚力，這些特質與未來在醫院實習、跨團隊協作的場域是不謀而合的。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 吳怡慧

將奉獻內化為一生的職志

回首大學這幾年的服務之路，從實際走入偏鄉聚落到因應疫情的 慈濟TIYA 與 PaGamO 共同舉辦線上伴學，每一次的「給予」，其實收穫最豐盛的都是我自己。在服務中，我學會了謙卑，看見了病貧背後的社會結構，也更堅定了我未來投身醫界、守護健康的決心。醫學的廣度由知識決定，但醫學的深度由關懷決定。願我們都能在繁忙的學業之餘，保持手心向下的溫度，在別人的需要上，看見自己的責任。





當我們見過那份光， 就應該把光反射出去！

服務不僅是單向的給予，更是生命間的溫柔相遇。
願我們都能在別人的需要中，看見自己的責任。
見過光，就把光反射出去，用手心向下的餘溫，
點亮彼此眼底星火。

-醫學系 吳怡慧