



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 張雅筑

社團幹部經歷

社團名稱	擔任職稱	起迄時間
慈濟大學學生會	副會長	110.08-111.07
人本醫療社	副社長	110.09-111.06
醫學系系學會	國際事務長	112.09-113.06
醫學系系學會國事部	專業交換部駐校官	110.09-111.06
醫學系系學會國事部SCOPH	黑熊醫院醫師組組長	111.03.08
班級幹部	學藝幹事	112.09-113.01
	衛保幹事	113.02-113.06
	副班代	113.09-114.01
	衛保幹事	114.02-114.06
	學藝幹事	114.09-115.01



傑出服務或貢獻事跡

114學年度

- 光復慈濟醫療站志工

112學年度

- 東區人醫會台東長濱、靜思堂義診
- 花蓮創世基金會志工
- 見晴醫療服務隊 病房陪伴計畫 隊輔組組員
- 運動會200公尺預賽 衛保組志工
- 慈濟新芽獎學金頒獎典禮志工

111學年度

- 路竹會南投仁愛鄉義診 志工
- 花蓮縣花蓮市衛生所 志工
- 微客公益行動協會 花蓮吉安課後陪讀計畫 志工
- 2023 International Buddy Program Student Ambassador
- 人文處暨校友會長者關懷服務 志工
- 111學年度 送靈典禮 副召

110學年度

- 第32屆國際女醫師協會世界大會 志工
- 台灣醫學生聯合會 醫學教育部 東區醫點狂潮 講師、隊輔
- 人本醫療社 松浦文化健康營
- 人本醫療社 松浦期中出隊
- 人本醫療社 松浦筆友大會
- 人本醫療社 南華原鄉育樂營 第二次出隊
- 人本醫療社 兒童復健組 第二次出隊

109學年度

- 桌球社帶動中小學 志工
- 人本醫療社 小大人組 第一、五次出隊
- 人本醫療社 南華原鄉育樂營 第一、二次出隊

傑出榮譽

- 113年全國大專優秀青年
- 112學年度慈濟大學優秀青年
- 110學年度教育部青少年發展署 青年志工團隊 競賽 青年組 佳行獎

推薦理由

雅筑在學期間不僅學業表現優異亦長期投入多元志工服務與學生自治工作，展現出醫學生難能可貴的服務精神與社會關懷，深具慈濟人文「以人為本、利他關懷」的精神典範。雅筑在服務過程中展現出的謙遜、責任感與同理心，不僅體現慈濟教育「人文與專業並重」的精神，也展現未來醫者應具備的關懷胸懷與社會使命。



光復慈濟醫療站志工：
透過問診與簡單的理學檢查，在老師的帶領下一起討論下一步處置，協助減緩當地居民的身體不適。



松浦文化健康營：
設計衛教活動，透過海報的方式進行基本醫學概念的講解，希望能將正確的觀念帶改松浦的長者。



路竹會義診志工：
走入偏鄉，看見當地的醫療需求，在隨隊醫師的教學中學習評估與處置。



見晴病房陪伴計畫：
透過說故事及帶動活動，讓病房中的小朋友也能感受到關心，短暫地忘記疾病之苦，得到溫暖與陪伴。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 張雅筑



在服務中學習，在行動中成長，在關懷中看見生命的光

一、從行動出發：走出課堂，看見更廣闊的世界

回顧大學期間的學習歷程，除了專業課程的訓練外，參與各類志工服務成為我成長過程中非常重要的一部分。對我而言，教育不僅是知識與能力的累積，更是一段學習理解與關懷他人的過程。透過不同形式的活動參與，我有機會走出課堂、走入社區，在真實的社會情境中看見不同群體的需要，也逐漸培養出更開放與同理的視角，去理解不同的生命經驗。在學期間，我陸續參與原鄉營隊、課後陪讀、醫療義診、病房陪伴、長者關懷及各類志工活動。這些經驗讓我深刻體會到，服務並不是單向的付出，而是一種互相交流與學習的過程。在與不同年齡、背景與生活環境的人互動中，我看見了多元的生命故事，也更加理解社會的多樣面貌。

二、陪伴與傾聽：在人與人的交流中學習

每個經驗的累積，都讓我有更多機會與不同生命階段的人交流。有些時候，服務並不是做了多少事情，而是在彼此互動中，學習傾聽與理解對方的感受。透過這些經驗，我逐漸體會到，真誠的陪伴往往比任何形式的付出更具力量。每一次交流，都讓我看見不同的人生故事，這些點滴經驗不僅拓展了我的視野，也讓我在與人相處的過程中，逐漸培養出更成熟而溫厚的態度。

三、團隊合作：在服務中學習責任與承擔

許多志工活動需要透過團隊合作才能順利完成，無論是在醫療服務隊、營隊活動，或是大型活動志工中，每個人都在不同的位置上付出努力，共同完成服務的目標。擔任隊輔、講師或活動幹部的經驗，也讓我學習到活動規劃、團隊協調與責任承擔的重要性。在這些過程中，我逐漸理解，服務往往是許多人共同努力的成果。每一場活動背後，都有許多默默付出的夥伴。透過團隊合作，我不僅培養了責任感，也學會在團隊中彼此支持、共同完成任務。



114學年度慈濟大學服務奉獻獎得主

醫學系 張雅筑

四、服務的意義：在付出中看見成長

回顧這些志工服務的經驗，我體會到服務並不是一件短暫的事情，而是一種長期累積的價值與態度。在每一次參與活動的過程中，我不僅學習如何與人互動，也重新思考自己在社會中的角色。這些服務經驗讓我更加理解社會的多元樣貌，也提醒自己在未來的道路上，持續保持對他人的關懷與對社會的責任感。對我而言，服務不只是活動的參與，更是一種持續學習與成長的過程。

正是這些與人交流的過程，帶領我逐漸理解，每一次看似微小的付出，其實都可能在他人的生命中留下溫暖的痕跡。同時，我也在這些經驗中不斷反思與成長，學習以更開放的態度看待世界，並在與他人的互動中培養理解與尊重。這些點滴累積，不僅豐富了我的人生經驗，也讓我更加確信，服務的意義不在於一時的付出，而是在長久的實踐中，逐漸形塑一個人面對社會與他人的態度。

五、持續前行：讓服務成為生活的一部分

在慈濟大學求學的這段時間，志工服務讓我收穫的不僅是經驗，更是一種價值的養成。透過一次次的參與與付出，我更加珍惜與不同生命相遇的機會。未來無論身處何種環境，我都希望能持續將這份服務的精神延續下去，讓關懷與付出成為生活的一部分。期盼自己在不斷成長與學習的同時，也能持續回應社會的需要，讓服務的力量在更多地方發揮影響。





舒適圈外的學習，讓我更認識自己

每一次的行動都是一份溫暖的堅持。

在傾聽與陪伴中，微小善意匯聚成光，

照亮他人也豐盈了生命。

我深信相遇即是學習，在給予同時亦汲取勇氣；

願這份溫柔能持續傳遞，

成就彼此生命中更美好的風景。

-醫學系 張雅筑